
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	FILOSOFÍA	GRADO:	NOVENO
PERÍODO	3	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Utilizar los procesos de análisis, síntesis, inducción, deducción, en la comprensión de textos y en la construcción de opiniones y reflexiones.
- Articulo la filosofía con otras perspectivas disciplinarias en el tratamiento de los problemas filosóficos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Lee el siguiente fragmento de La república de Platón y explica en qué consiste el conocimiento, la opinión y la ignorancia.

[...] Dinos: el que conoce, ¿conoce algo o no conoce nada? Contéstame tú por él.

-Contestaré -dijo- que conoce algo.

-¿Algo que existe o que no existe?

-Algo que existe. ¿Cómo se puede conocer lo que no existe?

-¿Mantendremos, pues, firmemente, desde cualquier punto de vista, que lo que existe absolutamente es absolutamente cognoscible, y lo que no existe en manera alguna, enteramente incognoscible?

-Perfectamente dicho.

-Bien, y si hay algo tal que exista y que no exista, ¿no estaría en la mitad entre lo puramente existente y lo absolutamente inexistente?

-Entre lo uno y lo otro.

-Así, pues, si sobre lo que existe hay conocimiento e ignorancia necesariamente sobre lo que no existe, ¿sobre esto otro intermedio que hemos visto hay que buscar algo intermedio también entre la ignorancia y el saber, contando con que se dé semejante cosa?

-Bien cierto.

-¿Sostendremos que hay algo que se llama opinión?

[...] 477a-b.

-Por tanto, si lo cognoscible es el ser, ¿lo opinable no será el ser sino otra cosa?

-Otra.

-¿Se opinará, pues, sobre lo que no existe? ¿O es imposible opinar sobre lo no existente? Pon mientes en ello: ¿el que opina no tiene su opinión sobre algo? ¿O es posible opinar sin opinar sobre nada?

Imposible.

-Por tanto, ¿el que opina opina sobre alguna cosa?

-Sí.

-¿Y lo que no existe no es «alguna cosa», sino que realmente puede llamarse «nada»?
 -Exacto.
 -Ahora bien, ¿a lo que no existe le atribuimos forzosamente la ignorancia, y a lo que existe el conocimiento?
 -Y con razón -dijo.
 -¿Por tanto, no se opina sobre lo existente ni sobre lo no existente?
 [...]
 -(la opinión) ¿está en mitad de ambas? (en medio del conocimiento y de la ignorancia)
 -Sí.
 -Será, pues, un término medio entre una y otra.

2. Explica qué es un punto de vista, un argumento, una conjetura y una falacia.
3. ¿Se debe sancionar severamente el consumo de cigarrillos electrónicos en la institución educativa? Elabora un argumento a favor y un argumento en contra de dicha propuesta .
4. Ingresa en alguna red social (Facebook, twitter, threads), escoja una publicación de un tema que te guste, identifica cuál es el punto de vista del autor (tesis), los argumentos dados y las falacias en caso de presentarse. Tenga en cuenta los comentarios de los usuarios para detectar las falacias. Se sugiere escoger temas polémicos. La publicación de la red social debe compartirla al profesor en el plan escrito o mostrarla al profesor en el momento de la sustentación.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Presentar el cuaderno con todas las actividades desarrolladas a lo largo del periodo. El plan de mejoramiento debe presentarse en hojas de block, utilizando ambas caras del papel.

El profesor hará la lectura y análisis de la actividad en presencia del estudiante quien deberá responder las preguntas planteadas en un ejercicio de diálogo con el docente. La entrega de la actividad se valorará con un 40% mientras que la sustentación tendrá un valor del 60%

OBSERVACIONES:

No se tendrán en cuenta trabajos contestados por la máquina tales como chatGPT y aplicaciones semejantes. Es el estudiante el que se está formando y el que requiere los discursos para pensar por sí mismo y transformarse en ciudadano crítico, propositivo y responsable.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Según la programación institucional definida	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Según la programación institucional definida
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Juan Esteban Ríos Foronda	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA